



מהדורה למורה

רכבת הברות 🚂

דף עבודה למתקן 3 בקוראים ועולים · בונים מלה משתי הברות / בונים מלה משלוש הברות

מטרות 🎯

מזוג הברות למלה; קריאה מימין לשמאל, הברה אחר הברה; הבחנה בין הברות דומות.

איך עובדים עם הדף 🧭

1. משחקים קודם במתקן באתר (🟢 או 🟡), ואחר כך עוברים לדף.
2. **חלק א'** מתאים למסלול 🟢 צעדים ראשונים, **חלק ב'** למסלול 🟡 קוראים בביטחון. אפשר לתת לכל תלמיד/ה רק את החלק המתאים.
3. **חלק ג'** – כתיבה אישית קצרה. לעולים: מותר לצייר או להוסיף מילה בשפת האם.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה: משוב קצר על הקריאה של היום.

תשובות ✅

אי' (🟢)

1. בית – ית = בית 🏠
2. כ – לב = כלב 🐕
3. ל – חם = לחם 🍞
4. ש – מש = שמש ☀️
5. ס – פר = ספר 📖
6. כ – דור = כדור ⚽
7. ח – תול = חתול 🐈

8. פ – רח = פרח 🌸

בי' (🟡)

1. ב – נ – נה = בננה 🍌
2. ט – ל – פון = טלפון 📞
3. מ – כו – נית = מכונית 🚗
4. או – טו – בוס = אוטובוס 🚌
5. גי – ט – רה = גיטרה 🎸
6. ד – בו – רה = דבורה 🐝

התאמות לעולים ולקוראים מתקשים 💡

- מוחאים כפים על כל הברה לפני שבונים.
- הזכירו שקוראים מימין לשמאל – הקרון הראשון בצד ימין.
- אחרי הבניה – קראו את המלה כלה בקול.
- הגדילו את הדף ל-A3 או קראו יחד את ההוראות בקול.



חלק ב'

חלק א'

דף לתלמיד/ה

רכבת הברות



בונים מלה משתי הברות · בונים מלה משלוש הברות

תאריך:

כיתה:

שם:

חלק א' - שתי הברות

מספרו את ההברות לפי הסדר (1, 2) וכתבו את המלה. הברה אחת מיתרת!

_____	יֵת	בֵּ	לוֹ		1
_____	כֵּ	מִי	לֵב		2
_____	חֵם	לֵ	סוֹ		3
_____	רֵ	שֵׁ	מֶשׁ		4
_____	פֵּר	דוֹ	סֵ		5
_____	נִי	כֵּ	דוֹר		6
_____	בֵּ	חֵ	תוֹל		7
_____	רֵח	פֵּ	גוֹ		8

חלק ב' - שלוש הברות

מספרו את ההברות לפי הסדר (1, 2, 3) וכתבו את המלה. שתי הברות מותרות!



1

בִּי

בֶּ

נָה

נוּ

נִ



2

לִ

פִּין

פּוֹן

תִּ

טִ



3

נִית

כּוּ

מִ

מִ

נּוֹת



4

טוּ

בִּיס

אוּ

בּוֹס

תּוּ



5

רָה

גִּי

גּוּ

תִּ

טִ



6

בוּ

בוּ

רָה

רִי

דִּ

חלק ג' - מחלקים להברות

בחרו שלוש מלים מהכתה וחלקו אותן להברות. למשל: מח - ב - רת.

כרטיס יציאה · רכבת ההברות

שם:

מלה ארכה שקראתי היום:

כמה הברות יש בשם שלי?

איך היה לי?



גזרו והגישו