



מהדורה למורה

דוכן המטרות

דף עבודה למתקן 4 בקוראים ועולים · קוראים מלה ופוגעים בתמונה / רואים תמונה ובוחרים מלה – מלים דומות!

מטרות

קריאת מלה שלמה והבנתה; הבחנה בין מלים שנראות דומה (כלב-כבל, גשם-גשר).

איך עובדים עם הדף

1. משחקים קודם במתקן באתר (או), ואחר כך עוברים לדף.
2. חלק אי מתאים למסלול צעדים ראשונים, חלק בי למסלול קוראים בביטחון. אפשר לתת לכל תלמיד/ה רק את החלק המתאים.
3. חלק ג' – כתיבה אישית קצרה. לעולים: מותר לצייר או להוסיף מילה בשפת האם.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה: משוב קצר על הקריאה של היום.

תשובות

בי ()

1. כלב - 🐕
2. דג - 🐟
3. עץ - 🌳
4. בית - 🏠
5. פיל - 🐘
6. אריה - 🦁
7. תות - 🍓
8. גשם - 🌧️

אי ()

1. כובע - 🧢
2. תיק - 🎒
3. מפתח - 🔑
4. שעון - ⌚
5. מטה - 🏠
6. מים - 💧
7. גבינה - 🧀
8. מטריה - ☔

התאמות לעולים ולקוראים מתקשים

- במסלול הירק אפשר ללחץ 📞 כמה פעמים.
- במסלול הצהב בקשו להסביר: "מה ההבדל בין כלב לכבל?"
- הוסיפו מלים מהכיתה על כרטיסיות.
- הגדילו את הדף ל-A3 או קראו יחד את ההוראות בקול.



חלק ב'

חלק א'

דף לתלמיד/ה

דוכן המטרות

קוראים מלה ופוגעים בתמונה · רואים תמונה ובוחרים מלה - מלים דומות!

תאריך:

כיתה:

שם:

חלק א' - מלה ותמונה

קראו את המלה והקיפו את התמונה המתאימה.

1 כובע



2 תיק



3 מפתח



4 שעון



5 מטה



6 מים



7 גבינה



8 מטריה



חלק ב' - מלים דומות

הסתכלו בתמונה והקיפו את המלה הנכונה. שימו לב - המלים דומות!

1  כלב כבל לב כבד

2  דג גג דק רק

3  עץ עט צד עז

4  בית זית בת בד

5  פיל פח כיס לילה

6  אריה ארגז ארבע אריזה

7  תות תור טוב תו

8  גשם גשר שמש גזר

חלק ג' - אני כותב/ת

בחרו מלה אחת מהדף וכתבו אתה משפט.

קרטיס יציאה • דוכן המטרות

שם:

מלה חדשה שלמדתי:

בשפה שלי אומרים:

איך היה לי?



גזרו והגישו